

Erfahrungsaustausch zu hybriden Lehrveranstaltungen

CoP Sommersemester 2020





Hybride Szenarien

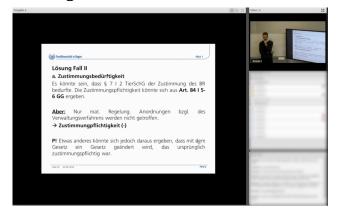
- Hybride Szenarien verbinden Präsenzangebote mit Online-Veranstaltungen
- Studierende können vor Ort an Veranstaltungen oder online über Meetingräume teilnehmen
- Online- und Präsenzteilnehmer können (und sollen!) miteinander interagieren

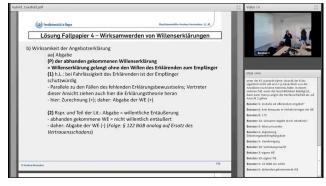
- Abzugrenzen von reinen Online-Angeboten (z.B. Online-Meetings)
- Abzugrenzen von Präsenzveranstaltungen mit Videostreaming (ohne Rückkanal)

Folie 2 von 14 Dekanat



Arbeitsgemeinschaften





Beispiele/Erfahrungen

Vorlesungen



Tagungen





Folie 3 von 14 Dekanat



Hybride Szenarien planen

Planen

- Format
- Zielgruppe
- Raum/Technik
- Ankündigung/ Information
- Tests
- Support
- Evaluation planen

Durchführen

- Moderation/Support
- Teilnehmer*innen einbeziehen
- Aufzeichnungen/Materialien?
- Evaluation durchführen

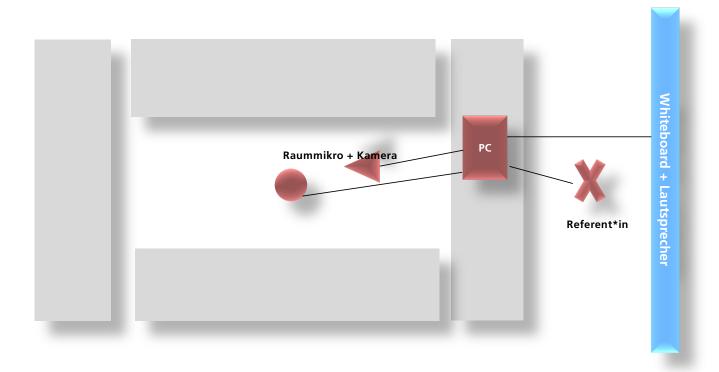
Nachbereitung

- Materialien zur Verfügung stellen
- Aufzeichnungen bereitstellen?
- Evaluation auswerten

Folie 4 von 14



Technik I



Folie 5 von 14 Dekanat



Technik II

- ✓ PC für Referent*in
- ✓ Raummikrofon(e)
- ✓ Mikrofon für Referent*in
- ✓ Software für Videokonferenzen

- ✓ Raumlautsprecher
- ✓ Webcam
- ✓ (Moderations-PC)

- ✓ (Mischpult)
- ✓ (Digitales Whiteboard)





Folie 6 von 14 Dekanat



Interaktion

- Bei der Formatplanung berücksichtigen / Aufgabendesign
- Transparente Regeln definieren und darüber informieren
- "Icebreaker" einplanen
- Ggf. zusätzliche Moderation
- Je nach Teilnehmerkreis und Format auch direkte Ansprache

Folie 7 von 14 Dekanat

