




Legende

	Gut geeignet
	Manchmal geeignet
	Ungeeignet

Aufwand zur Erstellung / Nutzung
Wie leicht kann es erstellt werden? Welche Kompetenzen sind zur Nutzung erforderlich?

Was ist Ihre pädagogische Intention für den Einsatz des Tools?

Informationsvermittlung & Transfer	Bewerten & Überprüfen	Kommunikation & Interaktion	Gemeinsam Inhalte erstellen
Ist das Tool geeignet Informationen der Lehrenden an die Lernenden weiterzugeben?	Ermöglicht das Tool den Kenntnisstand der Lernenden zu erfassen oder gibt es ihnen die Möglichkeit ihr Wissen selbst zu überprüfen?	Kann das Tool für Kommunikationsprozesse zwischen Lehrenden und Lernenden und/oder der Lernenden untereinander genutzt werden?	Handelt es sich um ein geeignetes Werkzeug, mit dem die Lernenden oder Sie mit ihnen kollaborativ Inhalte erstellen können?
















Lehr-/Lernmaterialien und Medien zur Materialbereitstellung

Studienbriefe	 einfache Erstellung, erfordert lediglich Kenntnisse in Software zur Textverarbeitung	 durch klare Struktur auch zur Vermittlung komplexer Inhalte geeignet	 keine Möglichkeit zur Bewertung von Studierendenleistungen	 keine Möglichkeiten zur Kommunikation und Interaktion	 Erstellung ausschließlich durch Lehrende bzw. Autor*innen
Virtueller Studienplatz (LVU)	 erfordert zu Beginn Einarbeitungszeit	 allgemeine Informationen zu einem Kurs an zentraler Stelle	 keine Möglichkeit zur Bewertung von Studierendenleistungen	 E-Mails an einzelne Studierende oder alle Beleger*innen eines Kurses	 keine Möglichkeiten zur gemeinsamen Erstellung von Inhalten vorgesehen
LMS Moodle	 zu Beginn Einarbeitungszeit; einzelne Funktionen variieren im Hinblick auf Aufwand	 Informationen und Lehrmaterialien in unterschiedlichen Formaten	 Quiz oder Peerfeedback für Wissensprüfungen; keine Prüfungsleistungen möglich	 Foren und Chat für synchrone und asynchrone Kommunikation	 eigenes Wiki, erfordert jedoch Einarbeitung in die Wiki-Syntax
H5P – Moodle PlugIn	 zu Beginn Einarbeitung; Kenntnisse im Umgang mit Moodle als weitere Voraussetzung	 interaktive Aufbereitung; Anregung vertiefter Auseinandersetzung mit Inhalten	 integrierte Quizze zur Überprüfung des Wissens möglich	 keine Kommunikation, aber Erstellung interaktiver Lehrmaterialien möglich	 keine kollaborative Erstellung oder Bearbeitung der Materialien möglich
Podcasts / Audio-material	 erfordert Einarbeitung in benötigte Tools (bspw. Audacity) und technisches Equipment	 können Inhaltsvermittlung didaktisch sinnvoll ergänzen	 Ausnahme: durch Studierende selbst erstellte Audiomaterialien	 nur Kommunikation über die Materialien und Inhalte in anderem Medium möglich	 Studierende können nach Anleitung und mit Unterstützung Podcasts (gemeinsam) erstellen
Videomaterialien	 erfordert die Einarbeitung in Software (bspw. Autorentools wie Camtasia oder Captivate)	 audio-visuelle und asynchrone Vermittlung; Ergänzung zu anderen Medien	 Ausnahme: Bewertung von durch Studierende selbst erstellte Videomaterialien	 nur Kommunikation über die Materialien und Inhalte in anderem Medium möglich	 Ausnahme: selbsterstellte Videos der Studierenden
Videostreaming	 erfordert technische Unterstützung durch das ZMI	 Inhalte synchron als Stream oder asynchron als Konserve	 keine Möglichkeit zur Bewertung von Studierendenleistungen	 Kommunikation mit Publikum vor Ort oder parallel über zusätzlichen Chat	 keine Möglichkeiten zur kollaborativen Erstellung von Inhalten
URL-Shortener e feu	 sehr einfach; zu kürzender Link erforderlich	 Inhalte können durch prägnante Links verbreitet werden	 keine Möglichkeit zur Bewertung von Studierendenleistungen	 keine Kommunikation und Interaktion möglich	 keine gemeinsame Inhaltserstellung möglich
FernUni Webseiten	 erfordert Einarbeitung und Kenntnisse aus Textverarbeitung sowie Webseitengestaltung	 Bereitstellung von Informationen und Lehrmaterialien	 keine Möglichkeit zur Bewertung von Studierendenleistungen	 keine Kommunikation und Interaktion möglich	 keine gemeinsame Inhaltserstellung möglich

Asynchrone Medien

Weblogs (Wordpress)	 Kenntnisse aus Textverarbeitung; einfaches Einbinden von Bildern und Videos	 Nutzung als Informationsseiten; Bearbeitungsrechte einschränkbar	 individuelle Beteiligung durch namentliche Beiträge nachverfolgbar	 Kommentierung einzelner Artikel oder Seiten; dadurch Option zu Diskussionen	 nur asynchrone Bearbeitung des gleichen Artikels / der gleichen Seite
Wikis (Mediawiki)	 Einarbeitung in Wikiprinzip und -syntax erforderlich	 Nutzung als Informationsseiten; Bearbeitungsrechte einschränkbar	 Beiträge und Änderungen (=individuelle Mitarbeit) sind eindeutig zuzuordnen	 Anlage separater Diskussionsseiten für Kommentare zu einzelnen Artikeln	 kollaboratives Arbeiten, Erstellung von Inhalten und Diskussionen möglich
Online-Übungssystem	 erfordert Einarbeitungszeit und Kenntnisse über Aufgabentypen	 nur Nachricht an einzelne oder alle Beleger*innen eines Kurses	 vielfältige Optionen; Einreichung von Prüfungsvorleistungen & Prüfungen	 nur Feedback zu Aufgaben bzw. Lösungen vorgesehen	 Bearbeitung und Einreichung von Aufgaben nur durch einzelne Lernende
BSCW	 einfacher Up- und Download von Dateien; Einarbeitung in weitere Funktionen	 Austausch (großer) Dateien auch mit FernUni-Externen	 keine Möglichkeit zur Bewertung von Studierendenleistungen	 Kommentierung einzelner Dateien; Anlage zusätzlicher Foren	 Austausch und Versionierung von Dateien (asynchron)
Limesurvey	 erfordert Kenntnisse über empirische Befragungen sowie Einarbeitung in das Tool	 Tool zielt nicht auf Inhaltsvermittlung	 keine Möglichkeit zur Bewertung von Studierendenleistungen	 keine Kommunikation und Interaktion möglich	 Studierende können Befragungen mit den Lehrenden oder selbständig erstellen
Terminplaner feudel	 sehr einfach; keine Voraussetzungen erforderlich	 Tool zielt nicht auf Inhaltsvermittlung	 keine Möglichkeit zur Bewertung von Studierendenleistungen	 ermöglicht durch Abstimmungen Interaktion (in stark vorstrukturierter Form)	 nur vorgegebene Optionen zur Abstimmung

Synchrone Medien

Virtuelles Klassenzimmer (Adobe Connect)	 Einarbeitung in Funktionen und grundlegende Kenntnisse der E-Moderation erforderlich	 kann sowohl für Online-Vorlesungen als auch -Seminare eingesetzt werden	 Beiträge in Connect können wie mündliche Beteiligung bewertet werden	 Kommunikation sowohl per Audio, Video oder als Textchat möglich	 Teilnehmende können Inhalte erstellen (bspw. mit einem Whiteboard) und diskutieren
Hybridmeetings	 erfordern Planung/Einarbeitung in technisches Setting sowie On- und Offline- Moderation	 Informationen können unmittelbar mit Teilnehmenden geteilt werden	 in Einzelfällen Alternative zu Videoprüfungen	 ermöglichen Kommunikation und Interaktion zwischen Teilnehmenden	 kollaboratives Arbeiten ist nur in Form verbaler Beiträge möglich
Scan Klausuren	 erfordert Wissen über Konstruktion geeigneter Aufgaben (insb. MC-Klausuren)	 Ziel ist Bewertung von Lernleistungen, nicht Vermittlung von Inhalten	 automatische Auswertung der LOTSE-Bögen insb. in großen Studiengängen	 Kommunikation und Interaktion bei Klausuren generell unerwünscht	 Kollaboration bei Klausuren generell unerwünscht
Videoprüfungen	 erfordert Unterstützung durch ZMI und Prüfungsämter sowie frühzeitige Planung	 Ziel ist nicht Vermittlung von Inhalten oder Informationen	 rechtssichere Alternative zu mündlichen Prüfungen	 Kommunikation nur als Prüfungsgespräch	 Kollaboration bei Prüfungen in der Regel unerwünscht

Wie nutzen Sie diesen ToolGuide?

- Sie sind neu an der FernUni und Ihnen fehlt noch der Überblick über die Tools? Nutzen Sie die Übersicht, um ein geeignetes Werkzeug auszuwählen.
- Sie wissen bereits, welches Tool Sie nutzen wollen? In jeder Zeile finden Sie Stärken und Schwächen.
- Sie wissen, was Sie erreichen wollen? Wählen Sie eine Spalte und prüfen Sie, welches Tool Sie am besten unterstützt.
- Kombinieren Sie mehrere Tools.

Beim ... zmi finden Sie weitere Hilfe:

- e-KOO-Blog <https://ekoo.fernuni-hagen.de>
- Helpdesk Wiki <http://wiki.fernuni-hagen.de/helpdesk>
- Fortbildungen <https://www.fernuni-hagen.de/arbeiten/personalthemen/fortbildung/gesamtliste>
- ZMI-Blog <http://blog.fernuni-hagen.de/zmi>

Oder direkt eine Mail an die e-KOO schicken: ekoo@fernuni-hagen.de